

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Запорожская основная  
общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕНО**

**педагогическим советом  
(протокол от 30.08.2021 г. №1)**

**УТВЕРЖДЕНО**

**приказом  
МОУ «Запорожская  
ООШ» от 31.08.2021г. № 172-о**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов  
обучающихся  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Запорожская основная общеобразовательная школа»**

## 1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Правил осуществления контроля в сфере образования, Федерального государственного стандарта образования, Устава МОУ «Запорожская ООШ».

1.2. Средневзвешенная система оценивания образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в отчетный период.

1.3. Внедрение средневзвешенной системы оценки направлено на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.4. Средневзвешенная система оценки в МОУ «Запорожская ООШ» вводится во всех классах со второго класса начальной школы с целью стимулирования и активизации текущей успеваемости обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

1.5. *Цели использования средневзвешенной системы оценки:*

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## 2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости ГИС «СОЛО».

2.2. ГИС «СОЛО» дает возможность подсчитывать средневзвешенную оценку. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) может иметь свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся (приложение 1).

2.3. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (приложение 2).

МОУ «Запорожская ООШ» вправе выбрать свою средневзвешенную систему оценки от 0 до 100 баллов, с обязательным указанием веса оценки в положении о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся. Удельный вес вида работы (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) определяется педагогическим советом.

- 2.4. Возможные значения веса оценки в ГИС «СОЛО», принятые в МОУ «Запорожская ООШ » от 0 до 3. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. Для всех заданий задается вес от 1 до 3 баллов. Согласно принятому на педагогическом совете школы решению в ГИС «СОЛО» предполагается использовать минимальный вес оценки - 1 балл, максимальный - 3 балла.
- 2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценивания является ее открытость: обучающиеся должны знать вес любого вида деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица веса различных типов заданий» должна быть доступна обучающимся и их родителям (законным представителям) для ознакомления с правилами средневзвешенной системы оценивания в любое время (приложения 1,2).
- 2.6. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, полугодовой, годовой) оценки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля является единым для всех предметов. Принятые нормативы на уровне МОУ «Запорожская ООШ» требуют неукоснительного соблюдения всеми педагогическими работниками.
- 2.7. Текущие оценки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если обучающийся пропустил урок по той или иной причине, он обязан в течение 2-х недель с момента выхода на учебные занятия выполнить задание, обязательное для выполнения каждым обучающимся. Решением педагогического совета МОУ «Запорожская ООШ» определен перечень заданий, обязательных для выполнения каждым обучающимся и подтверждающий освоение образовательной программы в полном объеме (приложение 3). В этом случае оценка выставляется на тот урок, когда выполнялась данная работа всеми обучающимися. Пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УП, Б) удаляется.

После выхода обучающегося на учебные занятия, учителя-предметники на месте пропущенных обязательных заданий ставят точки, которые ГИС «СОЛО» приравниваются к академической задолженности, учитываемой системой при подсчете средневзвешенного балла. По истечении двухнедельного срока с момента выхода обучающегося на учебные занятия учитель выставляет на месте точки соответствующую оценку.

- 2.8. Формы контроля знаний и их количество определяются образовательными программами МОУ «Запорожская ООШ» и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через официальный сайт школы, родительские собрания и классные часы.

**Таблица веса различных типов заданий**  
Возможные значения веса - от 0 до 10.

<b>№</b>	<b>Тип задания</b>	<b>вес</b>
1	Контрольная работа (,входная, диагностическая, тематическая, итоговая)	3
2	Сочинение (развитие речи)	3
3	Грамотность(изложение, сочинение)	3
4	Монолог/Диалог	3
5	Диктант	3
6	Проверочная работа	2
7	Аудирование	3
8	Комплексный анализ текста	3
9	Проект	3
10	Изложение (развитие речи)	3
11	Чтение, выразительное чтение	3
12	Грамматическое задание	2
13	Спортивные нормативы	3
14	Пересказ (не пересказ параграфа или д/з, а пересказ нового прочитанного или услышанного на уроке текста)	3
15	Тестирование	2
16	Анализ текста	2
17	Эссе	3
18	Письмо	3
19	Зачет	2
20	Словарный диктант	2

21	Контрольное списывание	2
22	Самостоятельная работа	2
23	Практическая работа	2
24	Заучивание стихов (чтение наизусть)	3
25	Языковая тема	2
26	Лабораторная работа	2
27	Реферат	2
28	Работа с контурной картой	1
29	Математический диктант	2
30	Творческая работа	2
31	Лексическая работа	2
32	Коллективный проект	1
33	Устный счет	1
34	Домашнее задание	1
35	Работа над ошибками	1
36	Хоровое пение	1
37	Работа на уроке: задания повышенного уровня	2
38	Работа на уроке: задания базового уровня	1
39	Ответ на уроке	1
40	Тематическая работа(конспект)	1
41	Всероссийские проверочные работы	0

## Шкала выставления отметок за четверть (полугодие), год

Средневзвешенный балл	Отметка
От 0 до 2,49	«2»
От 2,50 до 3,69	«3»
От 3,70 до 4,69	«4»
От 4,70 до 5,00	«5»

Приложение 2

### Формула подсчета средневзвешенной оценки

**Средневзвешенный балл** подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости.

**Средневзвешенный балл** = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок)

#### Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки, равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике обучающегося задания с обязательной оценкой).

#### Пример подсчета:

«2» и «4» поставлено за контрольную работу; «5»

поставлено за ответ на уроке.

Вес работ: контрольная работа = 3 балла, ответ на уроке = 1 балла.

**Средневзвешенный балл** =  $(2 \times 3 + 5 \times 1 + 4 \times 3) / (3 + 1 + 3) = 3,28$ .

Средний балл при таких же условиях =  $(2 + 5 + 4) / 3 = 3,66$ .

Средневзвешенный балл показал, что обучающийся знает материал на 3,28 (по правилам математического округления – 3), а не на 3,66 (по правилам математического округления – 4), понизив его шансы получить «4» в четверти.

Очевидно: средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости обучающегося.

**Перечень заданий,  
обязательных для выполнения каждым обучающимся и  
подтверждающий освоение образовательной программы в  
полном объеме по предметам учебного плана**

<b>Тип задания</b>	<b>Вес</b>
Контрольная работа / диагностическая контрольная работа	3
Диктант	3